Allegato A - GUIDA PER STUDENTI E DOCENTI REFERENTI DEL PROGETTO O ATTIVITÀ DI RICERCA

Redazione dell'elaborato digitale

"Ricerca o innovazione tecnico-scientifica- linguistica, Economico Commerciale e dei servizi sociali del Territorio

---

1. Obiettivo della guida

Questa guida ha lo scopo di supportare gli studenti nella preparazione dell'elaborato richiesto dal bando di concorso.

L'elaborato è un'occasione per dimostrare:

- capacità di riflessione personale;
- comprensione dei fenomeni economici, tecnologici e sociali;
- attenzione al territorio di appartenenza;
- spirito critico e orientamento al futuro.

---

2. Scelta del tema

Gli studenti per gruppo o classe devono scegliere **un tema o una progettualità** sviluppata durante l'anno scolastico ed afferente ad una o più discipline ed individuare il/i docenti che coadiuveranno l'attività di riflessione, approfondimento e presentazione delle tematiche affrontate.

Prima di iniziare è importante chiedersi:

- Quale tematica mi ha interessata/o di più?
- Quali esperienze ho fatto?
- Quali competenze ho acquisito?
- Ha avuto un valore orientativo? Perché?
- In che modo posso esprimere un'opinione personale?

---

3. Fase di ricerca

3.1 Raccolta delle informazioni

Prima della stesura dell'elaborato è necessario documentarsi utilizzando **fonti affidabili**. È sufficiente consultare poche fonti, ma selezionate con attenzione.

Le informazioni raccolte servono per:

- comprendere il tema;
- arricchire il testo con dati ed esempi;
- sostenere le proprie riflessioni.

3.2 Rielaborazione personale

Le informazioni trovate **non devono essere copiate**, ma comprese e riformulate con parole proprie.

L'elaborato deve riflettere il pensiero dello/degli studente/i, non quello delle fonti consultate.

---

4. Struttura consigliata dell'elaborato

4.1 Introduzione

Nell'introduzione gli studenti devono:

- presentare il tema scelto o la progettualità;
- spiegare perché è attuale e la rilevanza per il territorio di appartenenza;

4.2 Sviluppo

Nella parte centrale dell'elaborato è opportuno:

- spiegare i concetti o le tematiche principali;
- inserire dati, esempi o casi/esperienze concrete;
- collegare il tema al territorio, alle imprese locali o a esperienze personali.

4.3 Conclusione

La conclusione è una parte fondamentale. Deve contenere:

- una riflessione di gruppo;
- una valutazione critica;
- una proposta, un'idea o una previsione per il futuro.

---

5. Collegamento con il territorio

Un elemento particolarmente apprezzato dalla Commissione sarà il riferimento alla realtà locale.

Esempi di collegamento:

- un settore economico presente nel territorio;
- un'azienda agricola o industriale locale;
- una cooperativa o associazione;
- un'esperienza scolastica, lavorativa o familiare.

Il territorio non deve essere solo citato, ma utilizzato come esempio concreto.

---

6. Linguaggio e stile

L'elaborato digitale deve essere:

- consultabile da chiunque senza richieste di accesso;
- rispettare le norme sulla privacy;
- chiaro e ben organizzato;
- scritto in un italiano corretto;
- coerente e scorrevole.

---

7. Originalità e correttezza

L'elaborato deve essere:

- originale sia nello stile sia nei contenuti;
- frutto del lavoro personale o di gruppo;
- non copiato da testi o da Internet.

È consentito utilizzare strumenti digitali e di supporto allo studio, purché il contenuto finale sia rielaborato in modo autonomo.

---

8. Revisione finale

Prima della consegna si consiglia di:

- rivedere attentamente i testi;
- verificare la coerenza con il tema scelto;

---

9. Valore dell'elaborato

Un buon elaborato:

- dimostra interesse per il tema;
- collega teoria e realtà;
- esprime idee personali;
- guarda al futuro con consapevolezza.

La Commissione valuterà non solo le conoscenze, ma soprattutto la capacità di riflettere e proporre.

In bocca al lupo a tutti i partecipanti.

Il bando è un'opportunità per far emergere talento, impegno e visione del futuro.

Piazzola sul Brenta, 12 maggio 2026